

**Итоги**  
**мониторинга оценки механизмов управления качеством**  
**образования в образовательных организациях**  
**городского округа ЗАТО Светлый по направлению**  
**«Оценка качества подготовки обучающихся за 2021-2022 учебный год»**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) по организации и проведению мероприятий по оценке качества общего образования на территории городского округа ЗАТО Светлый в 2021/2022 учебном году, утвержденной приказом МУ Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» от 03.12.2021 № 217, в соответствии с приказом МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» от 15 апреля 2022 года № 105/1 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях городского округа ЗАТО Светлый» по направлению «Оценка качества подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год» осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем. В мониторинге участвовали 2 общеобразовательных организаций.

По итогам мониторинга установлен уровень обученности:

- количество обучающихся 2 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 134 из 135, что составляет 99%;
- количество обучающихся 3 класса освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 134 из 134, что составляет 100%;
- количество обучающихся 4 класса освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 152 из 152, что составляет 100 %;
- количество обучающихся 5 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 106 из 106, что составляет 100 %;
- количество обучающихся 6 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 139 из 140, что составляет 99%;
- количество обучающихся 7 класса освоивших основную

общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 139 из 140, что составляет 99%;

- количество обучающихся 8 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 101 из 101, что составляет 100%;

- количество обучающихся 9 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 101 из 102, что составляет 98%;

- количество обучающихся 10 класса освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 58 из 58, что составляет 100%;

- количество обучающихся 11 класса освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 66 из 66, что составляет 100%.

**Вывод:** По итогам названного мониторинга, 1 ученик начальной школы не освоил общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне, что составляет 0,24%. 3 ученика основной школы не освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне, это составляет 0,51%. Уровень обученности составляет 99,5%.

Качество знаний обучающихся по данным мониторинга по параллели:

- количество обучающихся 2 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 108 из 135, что составляет 80%;

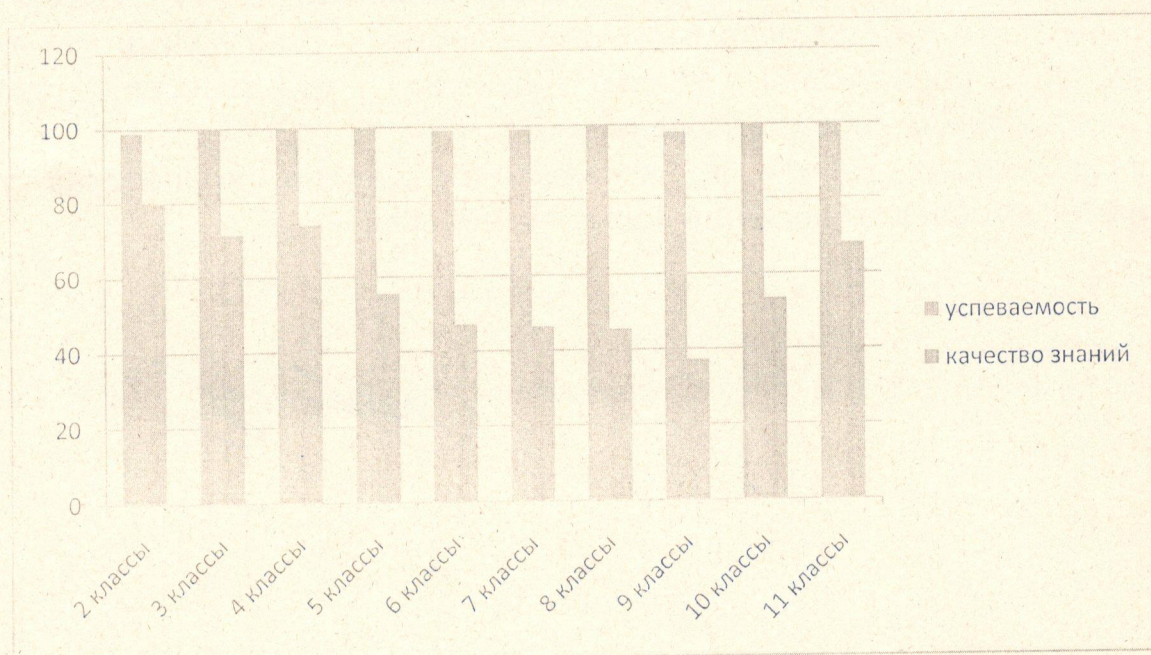
- количество обучающихся 3 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 96 из 134, что составляет: 71,6 %;

- количество обучающихся 4 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5"), - 113 из 152, что составляет 74%;

- количество обучающихся 5 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 59 из 106, что составляет 55,6%;

- количество обучающихся 6 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 66 из 140, что составляет 47,1%;

- количество обучающихся 7 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 65 из 140, что составляет 46,4%;
- количество обучающихся 8 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 46 из 101, что составляет 45,5%;
- количество обучающихся 9 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 38 из 102, что составляет 37,2%;
- количество обучающихся 10 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 31 из 58, что составляет 53,4%;
- количество обучающихся 11 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 45 из 66, что составляет 68%.



**Выводы:** по итогам проведенного мониторинга, 344 ученика начальной школы освоили общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне, что составляет 81%. 274 учеников основной школы освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования на повышенном уровне, это составляет 52,43%. 62 ученика старшей школы освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования на повышенном уровне – 46,5%. Качество знаний подтверждает высокие показатели обученности учащихся общеобразовательных организаций ГО ЗАТО Светлый.

### Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы.
2. По результатам мониторинга провести аналитическую работу, внести изменения в план ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год.
3. На заседаниях педагогического совета, школьных предметных МО проводить мониторинг и глубокий анализ результатов обученности обучающихся по всем предметам: выявлять положительный опыт, проблемы, затруднения, причины снижения показателей контрольных работ всех уровней, определять пути и формы работы по позитивному изменению результатов.
4. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов. Включить в систему внутришкольного контроля персональный контроль за работой педагогов, у которых прослеживается снижение качества знаний обучающихся. Осуществлять методическое сопровождение педагогов.
5. Создавать условия для роста мотивации участников образовательной деятельности к достижению высоких образовательных результатов.
6. Совершенствовать формы сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями).
7. Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Заведующий отделом общего образования



/ Е.В. Бойко