

**Аналитическая справка
по итогам проведения
региональных проверочных работ по математике (1 этап)
в общеобразовательных организациях городского округа ЗАТО Светлый**

*Документ рассмотрен
на совещании руководителей
образовательных организаций
городского округа ЗАТО Светлый*
dd. dd. dddd

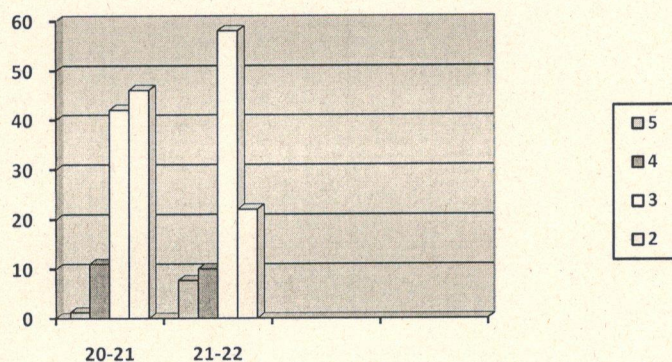
На основании приказа министерства образования Саратовской области от 31.08.2022 № 1406 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» от 02.09.2022 № 213 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории городского округа ЗАТО Светлый в 2022/2023 учебном году», в соответствии с приказом МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» от 09.11.2022 № 254 «О проведении I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций городского округа ЗАТО Светлый», с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, получения независимой оценки состояния изучения предмета, определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации 23 ноября 2022 года проведена региональная проверочная работа по математике (1 этап) (далее – РПР), в которой приняли участие 90 (92%) учащихся 9 классов.

Контрольно-измерительные материалы 1 этапа РПР для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций включали в себя только задания с кратким ответом и были рассчитаны на 90 минут. Все 19 заданий относились к первой части экзаменационной работы и имели базовый уровень сложности.

Результаты региональной проверочной работы имеют следующие показатели:

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1 обучающийся получил «5» - 1,2 %	7 обучающихся получили «5» - 7,7 %
9 обучающихся получили «4» - 11 %	9 обучающихся получили «4» - 10 %
35 обучающихся получили «3» - 42 %	52 обучающихся получили «3» - 57,7 %
38 обучающихся получили «2» - 46 %	22 обучающихся получили «2» - 21,6 %

В сравнении с итогами 2021-2022 уч. года положительной динамикой является увеличение показателя получивших отметку «5» и «3», почти не измененный показатель получивших отметку «4», уменьшение показателя получивших отметку «2».

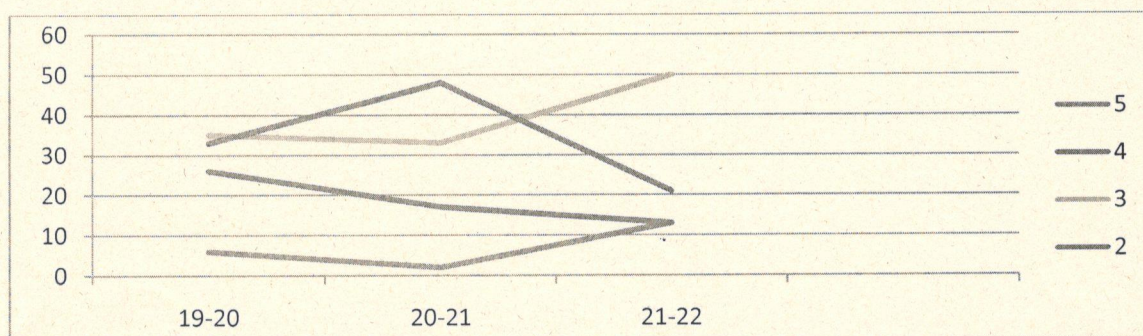


В разбивке по общеобразовательным организациям результаты имеют следующие показатели:

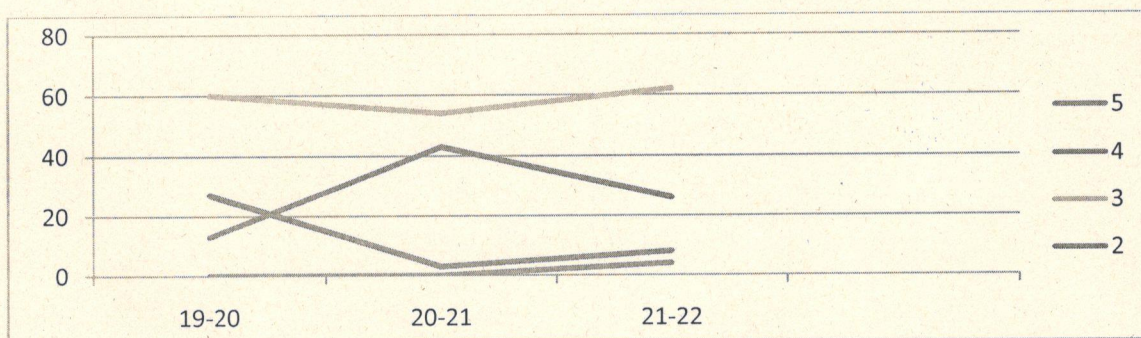
СОШ № 2		Отметка								Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
	2020 / 54 чел	3	6%	14	26%	19	35%	18	33%	31%
	2021 / 46 чел	1	2%	8	17%	15	33%	22	48%	20%
	2022 / 37 чел	5	14%	5	14%	19	51%	8	22%	27%

СОШ № 3		Отметка								Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
	2020 / 15 чел	0	0%	4	27%	9	60%	2	13%	27%
	2021 / 37 чел	0	0%	1	3%	20	54%	16	43%	3%
	2022 / 53 чел	2	4%	4	8%	33	62%	14	26%	11%

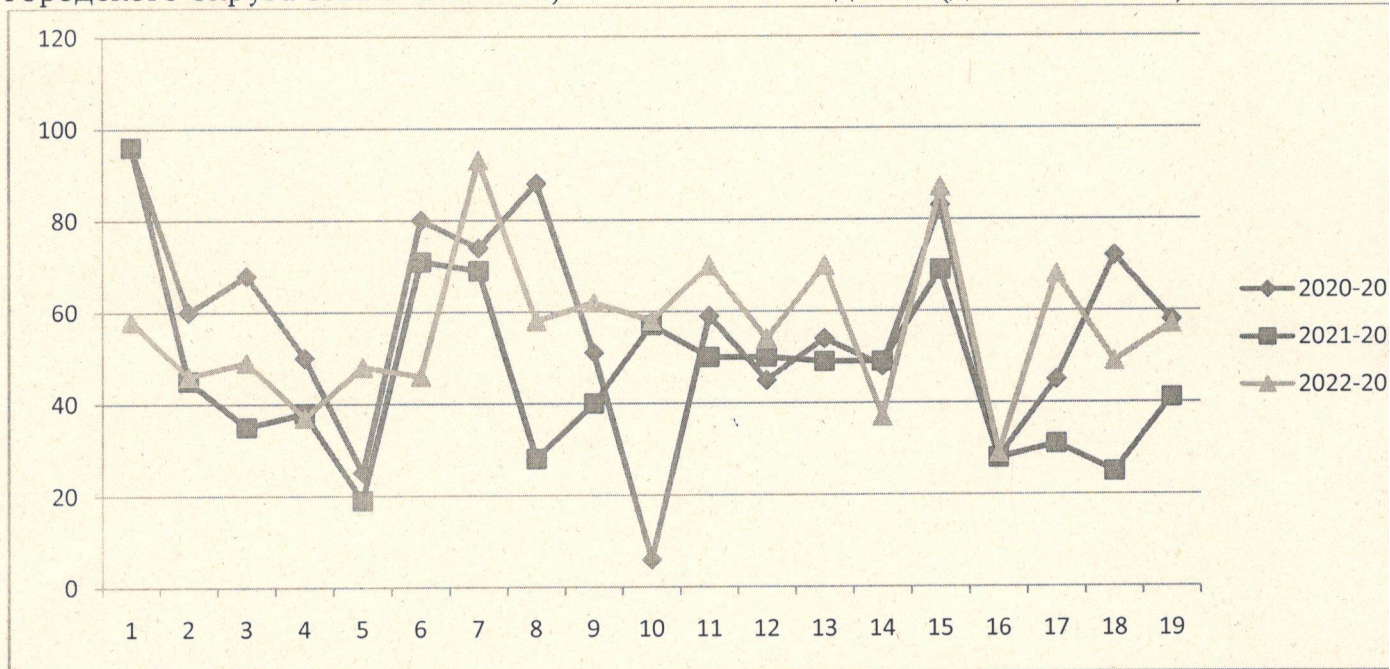
Сравнительный график результатов в разрезе отдельной общеобразовательной организации (СОШ № 2) за 3 учебных года:



Сравнительный график результатов в разрезе отдельной общеобразовательной организации (СОШ № 3) за 3 учебных года:



С точки зрения освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике информативна диаграмма распределения процента участников общеобразовательных организаций городского округа ЗАТО Светлый, выполнивших задания (данные 3х лет):



В МОУ «СОШ № 2 им. В.А. Коновалова» распределение процента участников, выполнивших задания, следующее:

	Задания																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во уч-ся, выполнивших задание	25	12	19	17	18	17	35	19	25	24	29	18	26	13	34	12	29	22	27
% уч-ся, выполнивших задание	68	32	51	46	49	46	95	51	68	65	78	49	70	35	92	32	78	59	73

В МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева распределение процента участников, выполнивших задания, следующее:

	Задания																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во уч-ся, выполнивших задание	27	29	25	16	25	24	49	33	31	28	34	31	37	20	44	14	32	22	24
% уч-ся, выполнивших задание	51	55	47	30	47	45	92	62	58	53	64	58	70	38	83	26	60	38	45

Анализ выявил наиболее сложные для учащихся задания, связанные с решением практико-ориентированных задач, геометрической и физической задач, нахождением значений алгебраических выражений.

В течение нескольких лет подряд общеобразовательные организации городского округа ЗАТО в списки школ с признаками необъективности обучения не попадают, что является положительным показателем работы. (На момент составления данной аналитической справки подобных данных о 2022-2023 уч. г. нет).

Выводы

Показатель качества знаний по сравнению с результатами прошлого учебного года вырос. Также наблюдается положительная динамика (снижение) показателя процента учащихся, не справившихся с работой. На основании вышеизложенного можно сделать вывод об эффективной работе педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ по предмету «математика».

Трое учащихся (3,3 %) набрали максимальное количество баллов (19 из 19 возможных). Из шестерых претендентов на аттестат с отличием двое получили отметку «5», один – отметку «4», трое – отметку «3».

Показатели РПР выявили «группу риска», учащиеся которой могут получить на ОГЭ по математике неудовлетворительные отметки.

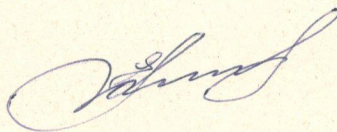
Рекомендовано:

1. Учителям математики Моисеевой Т.А., Шатохиной Е.В., осуществляющим подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике, рекомендовано:
 - провести тщательный анализ результатов учащихся, учесть «западающие» второй или третий год подряд темы, включить в план работы на последующих уроках задания на отработку тем, вызвавших у учащихся наибольшие затруднения;
 - разработать индивидуальные траектории обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, составить план работы с обучающимися,

имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы;

2. Руководителю муниципального методического объединения учителей математики разработать Дорожную карту (План работы) с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы и предоставить в отдел общего образования МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» не позднее 20 января 2023 года.

Заведующий отделом
общего образования



Е.В. Бойко