

Аналитическая справка по итогам проведения региональных проверочных работ по математике (1 этап) в общеобразовательных организациях городского округа ЗАТО Светлый

С целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, получения независимой оценки состояния изучения предмета, определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации 24 ноября 2021 года проведена региональная проверочная работа по математике (1 этап) (далее – РПР), в которой приняли участие 83 (84%) учащихся 9 классов.

Контрольно-измерительные материалы 1 этапа РПР для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций включали в себя только задания с кратким ответом и были рассчитаны на 90 минут. Все 19 заданий относились к первой части экзаменационной работы и имели базовый уровень сложности.

Результаты региональной проверочной работы имеют следующие показатели:

38 обучающихся получили «2» - 46 %
 35 обучающихся получили «3» - 42 %
 9 обучающихся получили «4» - 11 %
 1 обучающийся получил «5» - 1,2 %

В сравнении с итогами 2020 года наблюдается понижение результатов:

20 обучающихся получили «2» - 29 %
 28 обучающихся получили «3» - 41 %
 18 обучающихся получили «4» - 26 %
 3 обучающихся получили «5» - 4,3 %

В разбивке по общеобразовательным организациям результаты имеют следующие показатели:

СОШ № 2		Отметка								Качество знаний
		«2»		«3»		«4»		«5»		
	2020 / 54 чел	18	33%	19	35%	14	26	3	6%	31%
	2021 / 46 чел	22	48%	15	33%	8	17%	1	2%	20%
СОШ № 3		Отметка								Качество знаний
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		2020 / 15 чел	2	13 %	9	60 %	4	27 %	0	0%
	2021 / 37 чел	16	43 %	20	54 %	1	3 %	0	0 %	3 %
ИТОГО		Отметка								Качество знаний
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		2020 / 69 чел	20	30 %	28	40 %	18	26 %	3	4%
	2021 / 83 чел	38	46 %	35	42 %	9	11 %	1	1 %	12 %

Следует отметить, что процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, увеличился, как и процент обучающихся, получивших «3». Соответственно, уменьшился процентный показатель получивших «4» и «5», в одной организации на протяжении 2-х лет отсутствуют учащиеся с результатом «отлично».

Распределение участников РПР 1 этапа в муниципалитете в соответствии с полученной отметкой:

Год	Отметка								Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»		
2020 / 69 чел	20	29 %	28	41 %	18	26 %	3	4,3	30,4 %
2021 / 83 чел	38	46 %	35	42 %	9	11 %	1	1,2 %	12 %

На рисунке 1 представлено соотношение результатов I этапа РПР по общеобразовательным учреждениям по количеству участников, получивших балл ниже минимально допустимого значения и получивших отметки «5».

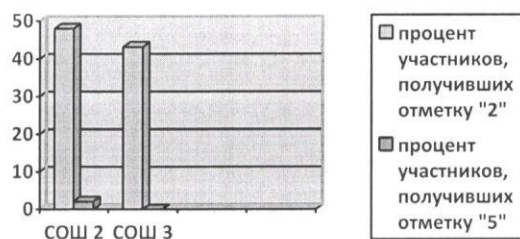


Рис.1

С точки зрения освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике информативна диаграмма распределения процента участников, выполнивших задания (рисунок 2).

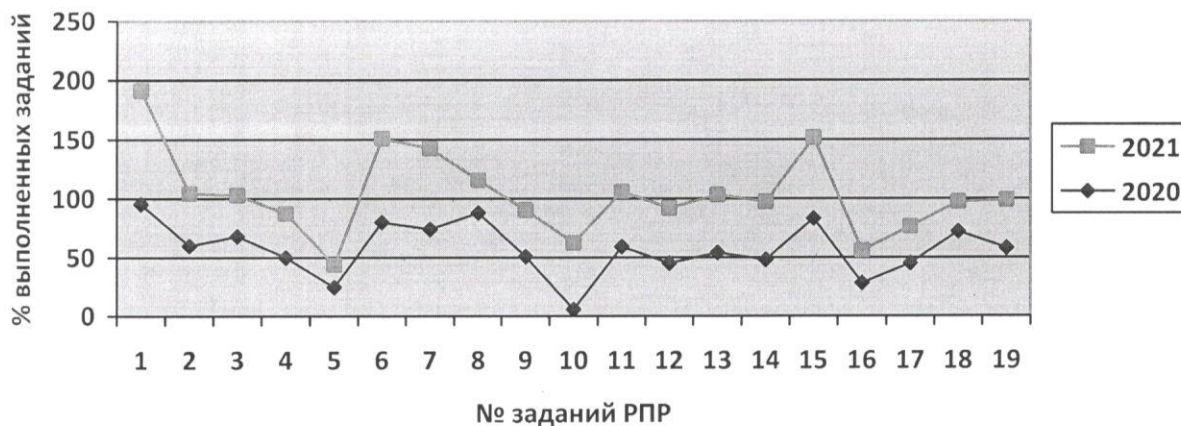


Рис. 2

В МОУ «СОШ № 2 им. В.А. Коновалова» распределение процента участников, выполнивших задания, следующее:

	Задания																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во уч-ся, выполнивших задание	43	14	15	12	9	35	31	14	19	25	29	15	23	26	33	12	12	15	23
% уч-ся, выполнивших задание	93	30	32	26	19	76	67	30	41	54	63	32	50	57	72	26	26	32	50

Анализ выявил наиболее сложные для учащихся задания: 4,5,16,17, где проверялись такие умения, как умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. В заданиях 16,17 проверялось умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

По количеству выполненных заданий учащиеся 9-х классов распределились следующим образом:

	Задания																			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во уч-ся, набравших количество баллов	1	0	1	4	2	2	7	5	2	1	5	5	1	1	0	0	4	4	0	1
% уч-ся, набравших количество баллов	2	0	2	9	4	4	16	11	4	2	11	11	2	2	0	0	9	9	0	2

Один участник не набрал ни одного балла, один участник – максимальное количество баллов. 12 учащихся набрали 6-7 баллов, что является пограничным количеством баллов для получения удовлетворительной оценки «3».

В МОУ СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева распределение процента участников, выполнивших задания, следующее:

	Задания																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во уч-ся, выполнивших задание	37	14	14	19	7	24	26	9	14	22	10	7	18	15	24	11	14	6	11
% уч-ся, выполнивших задание	100	38	38	51	19	65	70	24	38	59	27	19	49	41	65	30	38	16	30

Анализ выявил наиболее сложные для учащихся задания:

По количеству выполненных заданий учащиеся 9-х классов распределились следующим образом:

	Задания																			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во уч-ся, набравших количество баллов	0	1	2	5	4	0	2	2	1	2	2	5	5	2	1	0	0	1	0	0
% уч-ся, набравших количество баллов	0	3	5	14	11	0	5	5	3	5	5	14	14	5	3	0	0	3	0	0

	Номер задания																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2021	37	14	14	19	7	24	26	9	14	22	10	7	18	15	24	11	14	6	11
% выполнения	100	38	38	51	19	65	70	24	38	59	27	19	49	41	65	30	38	16	30
2020	14	10	8	5	3	11	14	15	8	9	8	8	9	7	13	4	11	12	10
% выполнения	93	67	53	33	20	73	93	100	53	60	53	53	60	47	87	27	73	80	67

В 2020/2021 учебном году 39 общеобразовательных организаций Саратовской области попали в списки школ с признаками необъективности обучения. Общеобразовательные организации городского округа ЗАТО Светлый в данную категорию не вошли.

Выводы и рекомендации:

Результаты проведённого анализа отражают отсутствие корреляции распределений по отметкам и проценту участников, выполнивших то или иное задание по процедурам РПР (I этап) в 2020 и 2021 годах, что не позволяет говорить о стабильности результатов.

Показатели РПР выявили «группу риска», учащиеся которой могут получить на ОГЭ по математике неудовлетворительные отметки. Из группы учащихся, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, только один имеет отметку «5».

Учителям необходимо проанализировать результаты I этапа РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, учесть «западающие» второй год подряд темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, а также реализовать дифференцированный подход в обучении.

Руководителям методических объединений необходимо оказать методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, и при необходимости внести изменения в планирование по освоению

образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе, составить план работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы.

Рекомендовано:

1. учителям математики Волковой О.В., Леоновой И.М. осуществляющим подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике, провести тщательный анализ их результатов, включить в план работы на последующих уроках задания на отработку тем, вызвавших у учащихся наибольшие затруднения;
2. учителям математики Волковой О.В., Леоновой И.М., осуществляющим подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике, разработать индивидуальные траектории обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, составить план работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы;
3. учителям математики Волковой О.В., Леоновой И.М., осуществляющим подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике, в феврале 2022 года принять участие в семинаре для педагогов, имеющих большой процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, организованном ГАУ ДПО «СОИРО».
4. Руководителю межшкольного методического объединения учителей математики разработать Дорожную карту (План работы) с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы и предоставить в отдел общего образования МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» не позднее 14 января 2022 года.

Заведующий отделом общего образования
МУ «Управление образования,
культуры, спорта и молодежной политики
администрации городского округа
ЗАТО Светлый Саратовской области»



Е.В. Бойко